

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTI
Ambito linguistico – espressivo, storico – sociale

Voti	Livello	Descrittori	
		Conoscenze (acquisizione dei contenuti)	Abilità (comprensione ed applicazione delle conoscenze; utilizzazione di un lessico specifico corretto; fluidità nell'esposizione)
< 3	Gravemente insufficiente	Non comprende le informazioni richieste dalla traccia	Assenza di argomentazione e di strategie risolutive. Non analizza né sintetizza alcuna conoscenza. Produce testi sintetici, scorretti e disorganici e incongruenti.
3	Scarso	Comprende le informazioni richieste dalla traccia in modo frammentario.	Argomentazione confusa e incoerente, strategie risolutive assenti e/o errate. Non è in grado di effettuare alcuna analisi né di sintetizzare le conoscenze. Produce testi sintetici, scorretti e disorganici.
4	Insufficiente	Conoscenze lacunose delle informazioni richieste dalla traccia, esposizione scritta impropria.	Argomentazione delle tesi approssimativa strategie risolutive errate. Compone testi non sempre corretti, a tratti confusi, con una padronanza della lingua incerta, errata e con errori concettuali. Effettua analisi e sintesi imprecise Esprime valutazioni solo se guidato
5	Mediocre	Conoscenze superficiali dell'argomento proposto. Comprensione marginale dei contenuti del testo in esame o dei documenti proposti.	Argomentazione delle tesi incompleta, strategie risolutive non autonome. Analizza e sintetizza in modo non sempre corretto le conoscenze minime acquisite. Esprime valutazioni argomentate in modo molto semplice e solo se guidata. Scrive in modo parzialmente corretto, completo, organico
6	Sufficiente	Conoscenze essenziali dell'argomento proposto. Comprensione soddisfacente dei contenuti del testo in esame o dei documenti proposti. Esposizione generica.	Argomentazione delle tesi accettabile strategie risolutive quasi autonome. Analizza e sintetizza in modo corretto le conoscenze minime acquisite. Esprime valutazioni argomentate in modo semplice. Scrive in modo lineare ed essenzialmente corretto.
7	Discreto	Conoscenze discrete e pertinenti dell'argomento proposto. Comprensione completa dei contenuti del testo in esame o dei documenti proposti.	Argomentazione delle tesi valida ma con qualche imprecisione, strategie risolutive abbastanza autonome. Effettua analisi complete e corrette, sintesi coerenti. Esprime valutazioni adeguatamente argomentate. Ha una padronanza della lingua scritta apprezzabile, corretta, appropriata
8	Buono	Conoscenze ampie dell'argomento proposto.	Argomentazione delle tesi corretta, strategie risolutive autonome. Applica le conoscenze in

		Comprensione esaustiva dei contenuti del testo in esame o dei documenti proposti.	modo autonomo, corretto e sicuro. Effettua analisi complete e corrette, sintesi coerenti. Esprime valutazioni adeguatamente argomentate in modo originale e personale. Ha una padronanza della lingua scritta appropriata e precisa, organizza il discorso in modo ben articolato
9	Ottimo	Conoscenze approfondite dell'argomento proposto applicate autonomamente. Comprensione esaustiva dei contenuti del testo in esame o dei documenti proposti.	Argomentazione delle tesi chiara e precisa, costruzione autonoma e originale delle strategie risolutive. Effettua analisi corrette e sintesi coerenti. Esprime valutazioni, in alcuni casi personalmente argomentate. Ha una padronanza della lingua scritta appropriata e precisa e mostra un' incisiva capacità di approfondimento.
10	Eccellente	Conoscenze ampie, approfondite, esaustive, dell'argomento proposto Esposizione fluida, ricca e personale.	Argomentazione delle tesi chiara, precisa con apporto di elementi personali strategie risolutive originali e ben strutturate. Effettua analisi corrette e sintesi coerenti ed originali. Esprime valutazioni, personalmente argomentate. Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità di scrittura

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI
Ambito linguistico – espressivo, storico – sociale

Voti	Livello	Descrittori	
		Conoscenze (acquisizione dei contenuti)	Abilità (comprensione ed applicazione delle conoscenze; utilizzazione di un lessico specifico corretto; fluidità nell'esposizione)
< 3	Gravemente insufficiente	Impreparazione totale dichiarata e accertata anche attraverso domande di natura semplice.	Palesi difficoltà nella comprensione, nell'applicazione delle conoscenze di base e nell'organizzazione di un discorso. Rielaborazione mnemonica. Usa un linguaggio approssimativo, sintatticamente e lessicalmente incerto e/o gravemente scorretto. Esposizione molto stentata e confusa/frammentaria.
3	Scarso	Conoscenze frammentarie gravemente lacunose.	Non sa applicare, analizzare e sintetizzare le conoscenze acquisite. Si esprime in modo frammentario e usa termini impropri. Non è in grado di comprendere le inferenze (procedimento deduttivo per cui da una o più premesse si ricava una conclusione)
4	Insufficiente	Conoscenze lacunose ed esposizione impropria	Analizza solo parzialmente gli argomenti e li sintetizza in modo incompleto, usando termini imprecisi e impropri. Decodifica i messaggi in modo frammentario e lacunoso. È in grado di comunicare meccanicamente i contenuti delle sue conoscenze.
5	Mediocre	Conoscenze superficiali, esposizione incerta e incompleta	Analizza, sintetizza e comunica in modo incompleto gli argomenti. Decodifica i messaggi in modo parziale; individua gli elementi costitutivi del testo solo se guidato; comprende con difficoltà le intenzioni comunicative dell'autore.
6	Sufficiente	Conoscenze essenziali, esposizione generica	Non commette gravi errori nell'esposizione ma la comunicazione è sintetica. Nella rielaborazione personale prevale l'abilità mnemonica, pur con qualche capacità di analisi e/o di sintesi. Usa un linguaggio generalmente adeguato ma povero rispetto al lessico della disciplina, sintatticamente non rigoroso e lessicalmente generico, con qualche Imprecisione, improprietà. Esposizione lineare ma semplice.
7	Discreto	Conoscenze discrete e pertinenti, esposizione corretta.	Decodifica correttamente le varie tipologie e le finalità testuali; individua discretamente le informazioni globali del testo Nella rielaborazione personale prevale la capacità analitica, o, viceversa, sintetica. Usa un

			linguaggio appropriato, non sempre rigoroso rispetto al lessico della disciplina, sintatticamente e lessicalmente adeguato, anche se con qualche imprecisione e improprietà. Esposizione abbastanza chiara e organizzata con strutture semplici ma fluide.
8	Buono	Conoscenze autonomamente applicate, esposizione sicura.	Decodifica in modo completo i messaggi; individua in modo acuto e corretto le informazioni . Nella rielaborazione personale mostra equilibrata presenza di analisi e sintesi. Usa un linguaggio appropriato, pertinente rispetto al lessico della disciplina, sintatticamente corretto e lessicalmente adeguato. Esposizione chiara e organizzata.
9	Ottimo	Conoscenza ampia e completa, esposizione fluida.	Analizza le informazioni in modo ampio e dettagliato decodifica in modo molto corretto; comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore organizzando il discorso in modo ben articolato. Nella rielaborazione personale mostra significativa capacità di critica. Usa un linguaggio appropriato, specifico del lessico della disciplina, sintatticamente corretto e lessicalmente ricco. Esposizione chiara, fluida e scorrevole.
10	Eccellente	Conoscenze ampie, approfondite, esaustive, correlate. Esposizione fluida, ricca e personale.	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità, originalità e criticità nella elaborazione del pensiero logico e creativo Usa un linguaggio preciso, specifico del lessico della disciplina, sintatticamente corretto e lessicalmente ricco. Esposizione sicura e chiara.

<p align="center">GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI</p> <p align="center">Ambito scientifico – professionale</p>

Voti	Livello	Descrittori	
		Conoscenze (acquisizione dei contenuti)	Abilità (comprensione ed applicazione delle conoscenze; utilizzo di un lessico specifico corretto; fluidità nell'esposizione)
< 3	Molto scarso	Scarse o pressoché nulle	Mostra gravissime difficoltà nella comprensione e nell'applicazione delle conoscenze di base. Non risponde ai quesiti posti e non è in grado di affrontare la risoluzione di problemi, anche semplici. L'esposizione dei concetti teorici è estremamente difficoltosa o inesistente ; il lessico specifico è molto limitato e scorretto.
3	Scarso	Molto frammentarie ed imprecise, con la presenza di gravi errori concettuali	Non si dimostra in grado di applicare le conoscenze ,anche se guidato. Risponde in modo errato ai quesiti posti e gestisce con molta difficoltà la risoluzione di semplici problemi , evidenziando una scarsa capacità di ragionamento. Si esprime in modo stentato e molto impreciso , con un lessico specifico povero e inadeguato; l'esposizione non è fluida, si interrompe spesso e necessita di continui input da parte dell'insegnante.
4	Insufficiente	Frammentarie, lacunose, disorganiche e con alcuni errori concettuali	Applica le conoscenze solo su alcuni argomenti, spesso in modo mnemonico, commettendo molti errori. Gestisce con molta difficoltà la risoluzione di problemi, anche semplici, pur se guidato dall'insegnante. Sa analizzare solo parzialmente e sintetizza in modo impreciso. L'esposizione non è fluida ed il lessico specifico è povero ed impreciso.
5	Mediocre	Superficiali ed incomplete, con errori non concettuali	Riesce ad applicare le conoscenze essenziali solo su alcuni argomenti, in alcuni casi in modo meccanico e mnemonico. Sa analizzare e sintetizzare solo parzialmente. Gestisce con difficoltà la risoluzione di problemi commettendo errori che inficiano, in parte, l'esattezza del risultato. Espone i concetti teorici con un lessico specifico accettabile ma con frequenti interruzioni, incertezze ed errori.
6	Sufficiente	Essenziali ma abbastanza corrette	Riesce ad applicare le conoscenze che possiede in modo incerto ma corretto. Sa analizzare e sintetizzare con sufficiente coerenza. Se opportunamente guidato affronta la risoluzione di problemi in modo abbastanza adeguato, commettendo qualche errore, comunque influente sull'esattezza del risultato. Espone in modo essenziale e sintetico ma abbastanza corretto , con un lessico specifico adeguato, seppur poco vario.
7	Discreto	Sostanzialmente complete , articolate e ben consolidate	Riesce ad applicare correttamente le conoscenze acquisite, individuando le regole ed i principi adatti al contesto. Sa analizzare e sintetizzare con coerenza e precisione . Affronta la risoluzione di problemi non complessi con una certa sicurezza , e mostra di possedere la capacità di passare dall'esperienza al concetto e viceversa. L'esposizione è abbastanza chiara e fluida, il lessico specifico è adeguato .
8	Buono	Complete, approfondite e ben consolidate	Gestisce in modo autonomo le conoscenze, applicandole in modo appropriato, anche in casi complessi . Sa analizzare e sintetizzare con razionalità e coerenza. Riesce ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite, ed è in grado di esprimere valutazioni personali adeguatamente argomentate Affronta il problem solving con sicurezza eseguendo i calcoli con correttezza e precisione . Espone i concetti teorici con

			fluidità , chiarezza e precisione , usando un lessico appropriato e rigoroso.
9	Ottimo	Complete, approfondite ed organiche	Gestisce in modo autonomo e critico le conoscenze, applicandole in modo appropriato, anche in casi complessi . Rivela un'ottima padronanza della disciplina e la capacità di analisi e rielaborazione personale degli argomenti. Affronta il problem solving con sicurezza, eseguendo i calcoli con correttezza e precisione. Espone in modo fluido e disinvolto, con un linguaggio tecnico appropriato, rigoroso e vario, riuscendo ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite, effettuando analisi corrette e sintesi coerenti. E' in grado di esprimere valutazioni personali adeguatamente argomentate.
10	Eccellente	Complete, approfondite, organiche e personali	Gestisce in modo autonomo e critico le conoscenze, applicandole in modo preciso ed appropriato e trasferendole anche in contesti nuovi e complessi , con valutazione della soluzione più adeguata rispetto al caso. Effettua analisi corrette e sintesi coerenti ed originali, riuscendo ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite ed esprimendo valutazioni personalmente argomentate. L'esposizione è fluida, supportata da un lessico specifico rigoroso, ricco ed appropriato e da uno stile personale ed originale. Affronta il problem solving con sicurezza, eseguendo i calcoli con correttezza e precisione.

<p align="center">GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE/PRATICHE Ambito scientifico – professionale</p>

Voti	Livello	Descrittori	
		Conoscenze (acquisizione dei contenuti)	Abilità (comprensione ed applicazione delle conoscenze)
< 3	Molto scarso	Scarse o pressoché nulle	Applica le poche conoscenze in modo errato, anche in casi semplici . Non risponde ai quesiti posti e non è in grado di affrontare la risoluzione di problemi, anche semplici. Esegue prove scritte prive di significato e senza alcuna terminologia specifica. Non sa riprodurre schemi di impianti e non conosce la simbologia. Non affronta le prove pratiche con la dovuta serietà e dimostra di non possedere nessuna conoscenza delle tecniche operative .
3	Scarso	Molto frammentarie ed imprecise, con la presenza di gravi errori concettuali	Non si dimostra in grado di applicare le conoscenze ,anche se guidato. Risponde in modo errato ai quesiti posti e gestisce con molta difficoltà la risoluzione di semplici problemi. Esegue prove scritte poco significative , senza alcuna terminologia specifica. Non affronta le prove pratiche con la dovuta serietà e dimostra di possedere una scarsa conoscenza delle tecniche operative e delle modalità di esecuzione di una relazione scritta.
4	Insufficiente	Frammentarie, lacunose, disorganiche e con alcuni errori concettuali	Applica le conoscenze solo su alcuni argomenti, commettendo molti errori. Gestisce con molta difficoltà la risoluzione di problemi, anche semplici, pur se guidato dall'insegnante. Nei calcoli commette errori che spesso inficiano l'esattezza del risultato. Non è in grado di usare un linguaggio tecnico ed una simbologia adeguati nella rappresentazione degli impianti. Non è autonomo nelle attività pratiche e ha una conoscenza frammentaria delle tecniche operative. Deve essere guidato sia nell'elaborazione dei dati sperimentali ottenuti che nella stesura della relazione scritta relativa alle attività svolte.
5	Mediocre	Superficiali ed incomplete, con errori non concettuali	Riesce ad applicare le conoscenze essenziali solo su alcuni argomenti, in alcuni casi in modo meccanico e mnemonico. Gestisce con difficoltà la risoluzione di problemi commettendo errori che inficiano, in parte, l'esattezza del risultato. Durante le attività pratiche mostra di non essere del tutto autonomo e di non possedere un'adeguata manualità operativa. Riesce con difficoltà ad elaborare e ad interpretare i dati ottenuti . Nelle prove scritte e nella stesura delle relazioni, usa un linguaggio tecnico impreciso e non è in grado di rappresentare schemi di impianti in modo adeguato.
6	Sufficiente	Essenziali ma abbastanza corrette	Riesce ad applicare le conoscenze che possiede in modo incerto ma corretto. Se opportunamente guidato affronta la risoluzione di problemi in modo abbastanza adeguato, commettendo qualche errore, comunque influente sull'esattezza del risultato. Si esprime con un linguaggio specifico quasi appropriato ed usa la simbologia adeguata nella rappresentazione di schemi di impianti. E' abbastanza autonomo nell'esecuzione delle attività pratiche e, se guidato, riesce ad elaborare ed interpretare i dati ottenuti in modo sufficientemente corretto.
7	Discreto	Sostanzialmente	Riesce ad applicare le conoscenze acquisite in modo corretto,

		complete , articolate e ben consolidate	individuando le regole ed i principi adatti al contesto e usando un linguaggio specifico adeguato e la corretta simbologia nella rappresentazione di schemi di impianti. Affronta la risoluzione di problemi non complessi con una certa sicurezza , eseguendo i calcoli in modo abbastanza preciso e mostra di possedere la capacità di passare dall'esperienza al concetto e viceversa. E' in grado di eseguire le attività pratiche con una certa autonomia , di elaborare ed interpretare i dati sperimentali in modo corretto.
8	Buono	Complete, approfondite e ben consolidate	Gestisce in modo autonomo le conoscenze, applicandole in modo appropriato, anche in casi complessi . Affronta il problem solving con sicurezza eseguendo i calcoli con correttezza e precisione . Si esprime con un un linguaggio tecnico appropriato e riesce ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite, effettuando analisi corrette e sintesi coerenti. E' in grado di esprimere valutazioni personali adeguatamente argomentate. Sa rappresentare schemi di impianti con la corretta simbologia. Riesce ad essere autonomo durante le attività pratiche, dimostrando di avere una buona manualità operativa e di riuscire ad elaborare ed interpretare i dati ottenuti con sicurezza .
9	Ottimo	Complete, approfondite ed organiche	Gestisce in modo autonomo e critico le conoscenze, applicandole in modo appropriato, anche in casi complessi . Rivela un'ottima padronanza della disciplina e la capacità di analisi e rielaborazione personale degli argomenti. Affronta il problem solving con sicurezza, eseguendo i calcoli con correttezza e precisione. Si esprime con un un linguaggio tecnico appropriato e riesce ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite, effettuando analisi corrette e sintesi coerenti. Sa rappresentare schemi di impianti con la corretta simbologia. E' in grado di esprimere valutazioni personali adeguatamente argomentate. Riesce ad essere autonomo durante le attività pratiche, dimostrando di avere un' ottima manualità operativa , di riuscire ad elaborare ed interpretare i dati ottenuti con sicurezza e di valutare criticamente risultati e procedimenti.
10	Eccellente	Complete, approfondite, organiche e personali	Gestisce in modo autonomo e critico le conoscenze, applicandole in modo preciso ed appropriato, anche in casi complessi e situazioni nuove, con valutazione della soluzione più adeguata rispetto al caso. Effettua analisi corrette e sintesi coerenti ed originali, riuscendo ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite ed esprimendo valutazioni personalmente argomentate, usando un linguaggio tecnico rigoroso ed appropriato. Affronta il problem solving con sicurezza, eseguendo i calcoli con correttezza e precisione. Sa rappresentare schemi di impianti con la corretta simbologia. Dimostra di saper organizzare ed eseguire le attività pratiche in modo preciso ed accurato , di riuscire ad elaborare ed interpretare i dati ottenuti con sicurezza , valutando criticamente risultati e procedimenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTI
Ambito linguistico – espressivo, storico – sociale

Voti	Livello	Descrittori	
		Conoscenze (acquisizione dei contenuti)	Abilità (comprensione ed applicazione delle conoscenze; utilizzazione di un lessico specifico corretto; fluidità nell'esposizione)
< 3	Gravemente insufficiente	Non comprende le informazioni richieste dalla traccia	Assenza di argomentazione e di strategie risolutive. Non analizza né sintetizza alcuna conoscenza. Produce testi sintetici, scorretti e disorganici e incongruenti.
3	Scarso	Comprende le informazioni richieste dalla traccia in modo frammentario.	Argomentazione confusa e incoerente, strategie risolutive assenti e/o errate. Non è in grado di effettuare alcuna analisi né di sintetizzare le conoscenze. Produce testi sintetici, scorretti e disorganici.
4	Insufficiente	Conoscenze lacunose delle informazioni richieste dalla traccia, esposizione scritta impropria.	Argomentazione delle tesi approssimativa strategie risolutive errate. Compone testi non sempre corretti, a tratti confusi, con una padronanza della lingua incerta, errata e con errori concettuali. Effettua analisi e sintesi imprecise Esprime valutazioni solo se guidato
5	Mediocre	Conoscenze superficiali dell'argomento proposto. Comprensione marginale dei contenuti del testo in esame o dei documenti proposti.	Argomentazione delle tesi incompleta, strategie risolutive non autonome. Analizza e sintetizza in modo non sempre corretto le conoscenze minime acquisite. Esprime valutazioni argomentate in modo molto semplice e solo se guidata. Scrive in modo parzialmente corretto, completo, organico
6	Sufficiente	Conoscenze essenziali dell'argomento proposto. Comprensione soddisfacente dei contenuti del testo in esame o dei documenti proposti. Esposizione generica.	Argomentazione delle tesi accettabile strategie risolutive quasi autonome. Analizza e sintetizza in modo corretto le conoscenze minime acquisite. Esprime valutazioni argomentate in modo semplice. Scrive in modo lineare ed essenzialmente corretto.
7	Discreto	Conoscenze discrete e pertinenti dell'argomento proposto. Comprensione completa dei contenuti del testo in esame o dei documenti proposti.	Argomentazione delle tesi valida ma con qualche imprecisione, strategie risolutive abbastanza autonome. Effettua analisi complete e corrette, sintesi coerenti. Esprime valutazioni adeguatamente argomentate. Ha una padronanza della lingua scritta apprezzabile, corretta, appropriata
8	Buono	Conoscenze ampie dell'argomento proposto.	Argomentazione delle tesi corretta, strategie risolutive autonome. Applica le conoscenze in

		Comprensione esaustiva dei contenuti del testo in esame o dei documenti proposti.	modo autonomo, corretto e sicuro. Effettua analisi complete e corrette, sintesi coerenti. Esprime valutazioni adeguatamente argomentate in modo originale e personale. Ha una padronanza della lingua scritta appropriata e precisa, organizza il discorso in modo ben articolato
9	Ottimo	Conoscenze approfondite dell'argomento proposto applicate autonomamente. Comprensione esaustiva dei contenuti del testo in esame o dei documenti proposti.	Argomentazione delle tesi chiara e precisa, costruzione autonoma e originale delle strategie risolutive. Effettua analisi corrette e sintesi coerenti. Esprime valutazioni, in alcuni casi personalmente argomentate. Ha una padronanza della lingua scritta appropriata e precisa e mostra un' incisiva capacità di approfondimento.
10	Eccellente	Conoscenze ampie, approfondite, esaustive, dell'argomento proposto Esposizione fluida, ricca e personale.	Argomentazione delle tesi chiara, precisa con apporto di elementi personali strategie risolutive originali e ben strutturate. Effettua analisi corrette e sintesi coerenti ed originali. Esprime valutazioni, personalmente argomentate. Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità di scrittura

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI
Ambito linguistico – espressivo, storico – sociale

Voti	Livello	Descrittori	
		Conoscenze (acquisizione dei contenuti)	Abilità (comprensione ed applicazione delle conoscenze; utilizzazione di un lessico specifico corretto; fluidità nell'esposizione)
< 3	Gravemente insufficiente	Impreparazione totale dichiarata e accertata anche attraverso domande di natura semplice.	Palesi difficoltà nella comprensione, nell'applicazione delle conoscenze di base e nell'organizzazione di un discorso. Rielaborazione mnemonica. Usa un linguaggio approssimativo, sintatticamente e lessicalmente incerto e/o gravemente scorretto. Esposizione molto stentata e confusa/frammentaria.
3	Scarso	Conoscenze frammentarie gravemente lacunose.	Non sa applicare, analizzare e sintetizzare le conoscenze acquisite. Si esprime in modo frammentario e usa termini impropri. Non è in grado di comprendere le inferenze (procedimento deduttivo per cui da una o più premesse si ricava una conclusione)
4	Insufficiente	Conoscenze lacunose ed esposizione impropria	Analizza solo parzialmente gli argomenti e li sintetizza in modo incompleto, usando termini imprecisi e impropri. Decodifica i messaggi in modo frammentario e lacunoso. È in grado di comunicare meccanicamente i contenuti delle sue conoscenze.
5	Mediocre	Conoscenze superficiali, esposizione incerta e incompleta	Analizza, sintetizza e comunica in modo incompleto gli argomenti. Decodifica i messaggi in modo parziale; individua gli elementi costitutivi del testo solo se guidato; comprende con difficoltà le intenzioni comunicative dell'autore.
6	Sufficiente	Conoscenze essenziali, esposizione generica	Non commette gravi errori nell'esposizione ma la comunicazione è sintetica. Nella rielaborazione personale prevale l'abilità mnemonica, pur con qualche capacità di analisi e/o di sintesi. Usa un linguaggio generalmente adeguato ma povero rispetto al lessico della disciplina, sintatticamente non rigoroso e lessicalmente generico, con qualche Imprecisione, improprietà. Esposizione lineare ma semplice.
7	Discreto	Conoscenze discrete e pertinenti, esposizione corretta.	Decodifica correttamente le varie tipologie e le finalità testuali; individua discretamente le informazioni globali del testo Nella rielaborazione personale prevale la capacità analitica, o, viceversa, sintetica. Usa un

			linguaggio appropriato, non sempre rigoroso rispetto al lessico della disciplina, sintatticamente e lessicalmente adeguato, anche se con qualche imprecisione e improprietà. Esposizione abbastanza chiara e organizzata con strutture semplici ma fluide.
8	Buono	Conoscenze autonomamente applicate, esposizione sicura.	Decodifica in modo completo i messaggi; individua in modo acuto e corretto le informazioni . Nella rielaborazione personale mostra equilibrata presenza di analisi e sintesi. Usa un linguaggio appropriato, pertinente rispetto al lessico della disciplina, sintatticamente corretto e lessicalmente adeguato. Esposizione chiara e organizzata.
9	Ottimo	Conoscenza ampia e completa, esposizione fluida.	Analizza le informazioni in modo ampio e dettagliato decodifica in modo molto corretto; comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore organizzando il discorso in modo ben articolato. Nella rielaborazione personale mostra significativa capacità di critica. Usa un linguaggio appropriato, specifico del lessico della disciplina, sintatticamente corretto e lessicalmente ricco. Esposizione chiara, fluida e scorrevole.
10	Eccellente	Conoscenze ampie, approfondite, esaustive, correlate. Esposizione fluida, ricca e personale.	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità, originalità e criticità nella elaborazione del pensiero logico e creativo Usa un linguaggio preciso, specifico del lessico della disciplina, sintatticamente corretto e lessicalmente ricco. Esposizione sicura e chiara.

<p align="center">GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI</p> <p align="center">Ambito scientifico – professionale</p>

Voti	Livello	Descrittori	
		Conoscenze (acquisizione dei contenuti)	Abilità (comprensione ed applicazione delle conoscenze; utilizzo di un lessico specifico corretto; fluidità nell'esposizione)
< 3	Molto scarso	Scarse o pressoché nulle	Mostra gravissime difficoltà nella comprensione e nell'applicazione delle conoscenze di base. Non risponde ai quesiti posti e non è in grado di affrontare la risoluzione di problemi, anche semplici. L'esposizione dei concetti teorici è estremamente difficoltosa o inesistente ; il lessico specifico è molto limitato e scorretto.
3	Scarso	Molto frammentarie ed imprecise, con la presenza di gravi errori concettuali	Non si dimostra in grado di applicare le conoscenze ,anche se guidato. Risponde in modo errato ai quesiti posti e gestisce con molta difficoltà la risoluzione di semplici problemi , evidenziando una scarsa capacità di ragionamento. Si esprime in modo stentato e molto impreciso , con un lessico specifico povero e inadeguato; l'esposizione non è fluida, si interrompe spesso e necessita di continui input da parte dell'insegnante.
4	Insufficiente	Frammentarie, lacunose, disorganiche e con alcuni errori concettuali	Applica le conoscenze solo su alcuni argomenti, spesso in modo mnemonico, commettendo molti errori. Gestisce con molta difficoltà la risoluzione di problemi, anche semplici, pur se guidato dall'insegnante. Sa analizzare solo parzialmente e sintetizza in modo impreciso. L'esposizione non è fluida ed il lessico specifico è povero ed impreciso.
5	Mediocre	Superficiali ed incomplete, con errori non concettuali	Riesce ad applicare le conoscenze essenziali solo su alcuni argomenti, in alcuni casi in modo meccanico e mnemonico. Sa analizzare e sintetizzare solo parzialmente. Gestisce con difficoltà la risoluzione di problemi commettendo errori che inficiano, in parte, l'esattezza del risultato. Espone i concetti teorici con un lessico specifico accettabile ma con frequenti interruzioni, incertezze ed errori.
6	Sufficiente	Essenziali ma abbastanza corrette	Riesce ad applicare le conoscenze che possiede in modo incerto ma corretto. Sa analizzare e sintetizzare con sufficiente coerenza. Se opportunamente guidato affronta la risoluzione di problemi in modo abbastanza adeguato, commettendo qualche errore, comunque influente sull'esattezza del risultato. Espone in modo essenziale e sintetico ma abbastanza corretto , con un lessico specifico adeguato, seppur poco vario.
7	Discreto	Sostanzialmente complete , articolate e ben consolidate	Riesce ad applicare correttamente le conoscenze acquisite, individuando le regole ed i principi adatti al contesto. Sa analizzare e sintetizzare con coerenza e precisione . Affronta la risoluzione di problemi non complessi con una certa sicurezza , e mostra di possedere la capacità di passare dall'esperienza al concetto e viceversa. L'esposizione è abbastanza chiara e fluida, il lessico specifico è adeguato .
8	Buono	Complete, approfondite e ben consolidate	Gestisce in modo autonomo le conoscenze, applicandole in modo appropriato, anche in casi complessi . Sa analizzare e sintetizzare con razionalità e coerenza. Riesce ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite, ed è in grado di esprimere valutazioni personali adeguatamente argomentate Affronta il problem solving con sicurezza eseguendo i calcoli con correttezza e precisione . Espone i concetti teorici con

			fluidità , chiarezza e precisione , usando un lessico appropriato e rigoroso.
9	Ottimo	Complete, approfondite ed organiche	Gestisce in modo autonomo e critico le conoscenze, applicandole in modo appropriato, anche in casi complessi . Rivela un'ottima padronanza della disciplina e la capacità di analisi e rielaborazione personale degli argomenti. Affronta il problem solving con sicurezza, eseguendo i calcoli con correttezza e precisione. Espone in modo fluido e disinvolto, con un linguaggio tecnico appropriato, rigoroso e vario, riuscendo ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite, effettuando analisi corrette e sintesi coerenti. E' in grado di esprimere valutazioni personali adeguatamente argomentate.
10	Eccellente	Complete, approfondite, organiche e personali	Gestisce in modo autonomo e critico le conoscenze, applicandole in modo preciso ed appropriato e trasferendole anche in contesti nuovi e complessi , con valutazione della soluzione più adeguata rispetto al caso. Effettua analisi corrette e sintesi coerenti ed originali, riuscendo ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite ed esprimendo valutazioni personalmente argomentate. L'esposizione è fluida, supportata da un lessico specifico rigoroso, ricco ed appropriato e da uno stile personale ed originale. Affronta il problem solving con sicurezza, eseguendo i calcoli con correttezza e precisione.

<p align="center">GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE/PRATICHE Ambito scientifico – professionale</p>

Voti	Livello	Descrittori	
		Conoscenze (acquisizione dei contenuti)	Abilità (comprensione ed applicazione delle conoscenze)
< 3	Molto scarso	Scarse o pressoché nulle	Applica le poche conoscenze in modo errato, anche in casi semplici . Non risponde ai quesiti posti e non è in grado di affrontare la risoluzione di problemi, anche semplici. Esegue prove scritte prive di significato e senza alcuna terminologia specifica. Non sa riprodurre schemi di impianti e non conosce la simbologia. Non affronta le prove pratiche con la dovuta serietà e dimostra di non possedere nessuna conoscenza delle tecniche operative .
3	Scarso	Molto frammentarie ed imprecise, con la presenza di gravi errori concettuali	Non si dimostra in grado di applicare le conoscenze ,anche se guidato. Risponde in modo errato ai quesiti posti e gestisce con molta difficoltà la risoluzione di semplici problemi. Esegue prove scritte poco significative , senza alcuna terminologia specifica. Non affronta le prove pratiche con la dovuta serietà e dimostra di possedere una scarsa conoscenza delle tecniche operative e delle modalità di esecuzione di una relazione scritta.
4	Insufficiente	Frammentarie, lacunose, disorganiche e con alcuni errori concettuali	Applica le conoscenze solo su alcuni argomenti, commettendo molti errori. Gestisce con molta difficoltà la risoluzione di problemi, anche semplici, pur se guidato dall'insegnante. Nei calcoli commette errori che spesso inficiano l'esattezza del risultato. Non è in grado di usare un linguaggio tecnico ed una simbologia adeguati nella rappresentazione degli impianti. Non è autonomo nelle attività pratiche e ha una conoscenza frammentaria delle tecniche operative. Deve essere guidato sia nell'elaborazione dei dati sperimentali ottenuti che nella stesura della relazione scritta relativa alle attività svolte.
5	Mediocre	Superficiali ed incomplete, con errori non concettuali	Riesce ad applicare le conoscenze essenziali solo su alcuni argomenti, in alcuni casi in modo meccanico e mnemonico. Gestisce con difficoltà la risoluzione di problemi commettendo errori che inficiano, in parte, l'esattezza del risultato. Durante le attività pratiche mostra di non essere del tutto autonomo e di non possedere un'adeguata manualità operativa. Riesce con difficoltà ad elaborare e ad interpretare i dati ottenuti . Nelle prove scritte e nella stesura delle relazioni, usa un linguaggio tecnico impreciso e non è in grado di rappresentare schemi di impianti in modo adeguato.
6	Sufficiente	Essenziali ma abbastanza corrette	Riesce ad applicare le conoscenze che possiede in modo incerto ma corretto. Se opportunamente guidato affronta la risoluzione di problemi in modo abbastanza adeguato, commettendo qualche errore, comunque influente sull'esattezza del risultato. Si esprime con un linguaggio specifico quasi appropriato ed usa la simbologia adeguata nella rappresentazione di schemi di impianti. E' abbastanza autonomo nell'esecuzione delle attività pratiche e, se guidato, riesce ad elaborare ed interpretare i dati ottenuti in modo sufficientemente corretto.
7	Discreto	Sostanzialmente	Riesce ad applicare le conoscenze acquisite in modo corretto,

		complete , articolate e ben consolidate	individuando le regole ed i principi adatti al contesto e usando un linguaggio specifico adeguato e la corretta simbologia nella rappresentazione di schemi di impianti. Affronta la risoluzione di problemi non complessi con una certa sicurezza , eseguendo i calcoli in modo abbastanza preciso e mostra di possedere la capacità di passare dall'esperienza al concetto e viceversa. E' in grado di eseguire le attività pratiche con una certa autonomia , di elaborare ed interpretare i dati sperimentali in modo corretto.
8	Buono	Complete, approfondite e ben consolidate	Gestisce in modo autonomo le conoscenze, applicandole in modo appropriato, anche in casi complessi . Affronta il problem solving con sicurezza eseguendo i calcoli con correttezza e precisione . Si esprime con un un linguaggio tecnico appropriato e riesce ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite, effettuando analisi corrette e sintesi coerenti. E' in grado di esprimere valutazioni personali adeguatamente argomentate. Sa rappresentare schemi di impianti con la corretta simbologia. Riesce ad essere autonomo durante le attività pratiche, dimostrando di avere una buona manualità operativa e di riuscire ad elaborare ed interpretare i dati ottenuti con sicurezza .
9	Ottimo	Complete, approfondite ed organiche	Gestisce in modo autonomo e critico le conoscenze, applicandole in modo appropriato, anche in casi complessi . Rivela un'ottima padronanza della disciplina e la capacità di analisi e rielaborazione personale degli argomenti. Affronta il problem solving con sicurezza, eseguendo i calcoli con correttezza e precisione. Si esprime con un un linguaggio tecnico appropriato e riesce ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite, effettuando analisi corrette e sintesi coerenti. Sa rappresentare schemi di impianti con la corretta simbologia. E' in grado di esprimere valutazioni personali adeguatamente argomentate. Riesce ad essere autonomo durante le attività pratiche, dimostrando di avere un' ottima manualità operativa , di riuscire ad elaborare ed interpretare i dati ottenuti con sicurezza e di valutare criticamente risultati e procedimenti.
10	Eccellente	Complete, approfondite, organiche e personali	Gestisce in modo autonomo e critico le conoscenze, applicandole in modo preciso ed appropriato, anche in casi complessi e situazioni nuove, con valutazione della soluzione più adeguata rispetto al caso. Effettua analisi corrette e sintesi coerenti ed originali, riuscendo ad operare collegamenti tra le conoscenze acquisite ed esprimendo valutazioni personalmente argomentate, usando un linguaggio tecnico rigoroso ed appropriato. Affronta il problem solving con sicurezza, eseguendo i calcoli con correttezza e precisione. Sa rappresentare schemi di impianti con la corretta simbologia. Dimostra di saper organizzare ed eseguire le attività pratiche in modo preciso ed accurato , di riuscire ad elaborare ed interpretare i dati ottenuti con sicurezza , valutando criticamente risultati e procedimenti

ALUNNO _____

CLASSE _____

DATA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

1. TIPOLOGIA RISPOSTA CHIUSA

Il punteggio per ogni quesito sarà uguale a **pmax** se la risposta è giusta, 0 se la risposta è sbagliata. Non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte errate

Quesiti a risposta chiusa

	Exe1	Exe2	totale
pmax											
P	PG1:

2. TIPOLOGIA RISPOSTA APERTA

descrittore	Punteggio attribuito
Quesito non risolto o completamente errato	P= 0 pmax
Quesito svolto parzialmente con errori di calcolo	P= 0,40 pmax
Quesito svolto parzialmente senza errori	P= 0,50 pmax
Quesito impostato correttamente e svolto ma con errori di calcolo	P= 0,75 pmax
Quesito svolto completamente e correttamente	P= pmax

Quesiti a risposta aperta

	Exe1	Exe2	totale
pmax											
P	PG2:

PMAX=.....**PG=PG1+PG2=****VD = PG*/PMAX x 9 + 1 =****pmax** punteggio massimo ottenibile**P** punteggio attribuito al quesito**PG** totale punteggio grezzo**PMAX** totale punteggio massimo ottenibile**VD** voto in decimi

Se il punteggio raggiunto ha parte decimale uguale a 0,5 si attribuisce il mezzo voto; se è superiore a 0,5 si arrotonda per eccesso, se è inferiore a 0,5 si arrotonda per difetto