



## PIANO DIDATTICO DIGITALE INTEGRATO

### Premessa e finalità

Con decreto n. 89 del 7 agosto 2020, sono state emanate le Linee guida sulla Didattica digitale integrata (Decreto n. 39 del 26 giugno 2020 del Ministero dell'Istruzione), al fine di approntare un Piano scolastico per la didattica digitale da parte delle istituzioni scolastiche necessario non solo per l'eventuale peggioramento dell'emergenza sanitaria, ma intesa anche come didattica in presenza.

La scuola, in quanto comunità educante, non è solo un luogo fisico, quanto piuttosto uno "spazio" che promuove apprendimenti, competenze disciplinari e relazioni fra gli studenti e fra questi ultimi e i docenti. In questa visione, il nostro Istituto è chiamato, nei momenti di emergenza, a individuare modalità comunicative integrate che preservino lo "spazio educativo", ma garantiscano il servizio scolastico a tutti gli studenti.

Nella progettazione e aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la scuola, consolidando la concreta relazione tra studenti e docenti, appronta un piano che sia in grado di conservare gli aspetti portanti del PTOF, ma nello stesso tempo utilizza mezzi e tecnologie sostenibili, riorganizza il tempo scuola, monitora gli studenti nel nuovo ambiente di apprendimento, adeguando l'interazione educativa docente/studente alle nuove regole della relazione virtuale, individuando la categoria di studenti cosiddetti fragili.

### Organizzazione

La DDI è complementare alla didattica in presenza e l'IIS di Acri, con il proprio Piano, ne definisce le modalità e la realizzazione, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, assicurando la sostenibilità delle attività proposte e una generale inclusività di tutti gli studenti.

Il presente piano, integrato nel PTOF, sarà comunicato alle famiglie e sarà operativo laddove vi fosse una nuova emergenza sanitaria o una chiusura dei luoghi fisici (*lockdown*); faranno eccezione i lavoratori cosiddetti fragili che, con accertate e documentate motivazioni, potranno svolgere il servizio secondo precise modalità e gli studenti con difficoltà immunitarie.

### Ricognizione analisi dei bisogni dei Docenti e degli Studenti

A inizio anno scolastico, la scuola provvederà a fare una ricognizione analitica della dotazione tecnologica e della connettività per i docenti e per gli studenti. Per gli studenti che presentano difficoltà sia nella dotazione tecnologica e sia nella possibile connettività, la scuola provvederà, mediante criteri determinati dal Consiglio d'Istituto, la concessione in comodato d'uso di strumenti per il collegamento ed eventualmente la possibilità di acquisto di sim o altri collegamenti elettronici.

### Obiettivi

Fermo restando le competenze, le abilità e le conoscenze, come determinate nel curriculum d'Istituto e nella vision e mission che la scuola si è data, i dipartimenti disciplinari approntano un piano organizzativo e i consigli di classe provvederanno a rimodulare la progettazione didattica, presentando una specifica sezione nella programmazione della classe e individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità dello studente. Per gli studenti fragili la scuola, in accordo con le famiglie, attiva percorsi didattici a domicilio, quantunque sarebbe auspicabile, a meno di condizioni attestate e riconosciute, di un'integrazione presenza/distanza con l'ausilio degli enti locali.

La scuola attiva continui monitoraggi sulla fruizione della didattica integrata.



## Strumenti

L'Istituto utilizza per la didattica digitale integrata una sola piattaforma comune G\_Suite. Per gli adempimenti amministrativi (firma docenti, avvisi alle famiglie, attività didattiche etc...) il registro elettronico resta il solo strumento, giuridicamente valido, necessario e indispensabile sul quale ogni docente, giornalmente annoterà il proprio lavoro.

Per gli elaborati digitali, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la scuola si dota di un archivio nel quale depositare la produzione digitale degli studenti, i verbali delle riunioni collegiali, se svolte a distanza, e a cui accedere con password.

Per le lezioni, i materiali e i prodotti da parte dei docenti si utilizzerà la piattaforma G\_Suite.

## Orario delle lezioni

La scuola utilizza una combinazione tra attività sincrona e asincrona, modulando e adeguando i ritmi di apprendimento degli studenti.

Per la didattica digitale integrata, la scuola segue il normale orario scolastico.

In caso di nuova emergenza sanitaria e la didattica digitale rappresenta l'unico strumento di espletamento del servizio scolastico, la scuola adotta il piano didattico digitale integrato, con orario non meno di 20 ore settimanali in modalità sincrona con il gruppo classe, provvedendo alla suddivisione disciplinare giornaliera al fine di non creare sovrapposizioni e disfunzioni. Ovviamente, nella logica della pari dignità di tutte le discipline, la scuola darà maggiore spazio a quelle materie che hanno un numero maggiore di ore settimanale, secondo un logico criterio di proporzionalità e con particolare centralità per il *Core curriculum* dell'Istituto.

Per il corso serale, la scuola assicura almeno dodici ore alla settimana di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento.

Per l'orario di servizio dei Docenti, fermo restando quanto stabilito dal CNL, la scuola predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata.

## Regolamento per la didattica digitale integrata

La didattica integrata sarà applicata nell'eventuale necessità stabilito dal Dirigente Scolastico, che sentito gli organi collegiali e il rappresentante della sicurezza, adotterà i relativi provvedimenti.

Anche il consiglio di Classe, con adeguata e giustificata motivazione e sentiti i rappresentanti di classe, può proporre di applicare la DDI per disciplina o per gruppo di discipline. Spetterà comunque al Dirigente scolastico accertarne la necessità e l'applicabilità.

Per garantire l'efficienza e l'efficacia e la sicurezza della didattica integrata, gli studenti sono tenuti al rispetto scrupoloso di alcune regole comportamentali. Nello specifico è dovere del genitore vigilare sull'attività dei propri figli e garantire che questi utilizzino gli strumenti informatici per i soli scopi coerenti con gli obiettivi formativi. Sarà compito dei docenti individuare e segnalare alla Dirigenza i nominativi degli alunni che non osservano le regole comportamentali, arrecando disturbo alla comunità, violando, di fatto, il diritto altrui all'istruzione

### Classi su piattaforma:

*Comportamenti positivi da adottare*

Gli studenti si impegnano a:

1. Conoscere e rispettare la *Netiquette*, cioè l'insieme delle norme di buona educazione di chi si serve di Internet;

2. Seguire le attività di DAD con continuità, impegno e senso di responsabilità;



3. Utilizzare la piattaforma informatica o le piattaforme informatiche in adozione nella classe solo per svolgere le attività didattiche indicate dai Docenti;

4. Partecipare alle videolezioni:

- collegandosi per tempo alla piattaforma informatica in uso nella classe;
- presentandosi ordinati e vestiti in modo adeguato;
- disattivando microfono e videocamera quando richiesto;
- intervenendo se interpellati dal docente o dopo aver chiesto la parola in chat;
- attivando la webcam su richiesta del docente per consentirgli di interrogare, monitorare la lezione, promuovere il dialogo con la classe;
- uscendo dalla piattaforma dopo avere salutato il docente e i compagni;

5. Partecipare alle chat rispettando la privacy e la sensibilità di tutti gli interlocutori, mantenendo un comportamento corretto e usando un linguaggio adeguato;

6. Svolgere le attività indicate dai docenti senza cercare espedienti;

7. Rispettare le indicazioni dei docenti anche per quanto riguarda i compiti da svolgere da soli e tempi/modi di consegna dei compiti svolti;

8. Raccontare ai genitori quello che stanno studiando e come lo stanno studiando, coinvolgendoli direttamente quando i docenti lo propongono;

9. (per i ragazzi che hanno un pc portatile della scuola in comodato d'uso gratuito) Utilizzare il pc in modo corretto, senza danneggiarlo, senza alterarne le impostazioni.

### **Divieti da rispettare**

È vietato per tutti gli studenti:

- Assumere comportamenti non corretti o offensivi nei confronti dei compagni o del personale scolastico;
- Ostacolare anche solo per semplice celia l'attività dei docenti o dei compagni sulla piattaforma informatica della classe;
- Registrare e diffondere foto o stralci di videolezioni;
- Produrre e diffondere contenuti digitali con immagini o stralci di videolezioni;
- Divulgare in Internet materiali prodotti per qualsiasi motivo durante le attività di DAD;
- Utilizzare il cellulare durante le videolezioni;
- Permettere a persone adulte presenti in casa di ascoltare una videolezione senza avere precedentemente richiesto e ottenuto una esplicita autorizzazione da parte dei docenti.

### **I docenti**

- organizzano autonomamente il lavoro didattico per le singole classi e informano le famiglie tramite registro elettronico o altre forme di comunicazione idonee.
- eseguono lo svolgimento degli argomenti, seguendo la programmazione riveduta e adeguata alle nuove modalità di DaD.
- dovranno chiedere agli alunni la restituzione dei compiti assegnati, creare esercizi o test da somministrare a distanza, svolgere dirette streaming, forum, gruppi di studio virtuali con i propri alunni in modalità di apprendimento cooperativo.
- docenti di sostegno prenderanno visione dell'argomento svolto dal docente curricolare dal registro elettronico e adegueranno la lezione all'alunno.
- seguiranno l'orario delle lezioni come già rimodulato, apportando solo in casi estremi e solo dopo aver consultato tutti i docenti del consiglio, lo sottoporrà al Dirigente Scolastico per le eventuali variazioni e l'approvazione.



- si coordinano a livello di consiglio di classe sia sul piano dell'utilizzo delle piattaforme accreditate e sicure dal punto di vista della privacy, a partire dal Registro Elettronico e dalla piattaforma Collabora, sia sul piano didattico – metodologico sia a livello di assegnazione di attività.

Il Dirigente Scolastico, il collaboratore del Dirigente e la funzione strumentale (area 1) monitoreranno giornalmente l'attività tramite il Registro Elettronico. I coordinatori di classe collaboreranno con tutti i docenti e lo staff nel coordinamento delle attività di monitoraggio, raccogliendo informazioni/problematiche da studenti e colleghi.

Per il resto si rimanda all'integrazione e all'aggiornamento del Regolamento d'Istituto (andranno disciplinate le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e delle assemblee studentesche e di ogni altra ulteriore riunione, cyberbullismo...)

### **Metodologie, strumenti per la verifica e valutazione**

Fermo restando che ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate, la scuola, sempre nel rispetto delle prerogative docimologiche, adotta criteri di flessibilità e forme di valutazione formativa (i livelli di impegno, responsabilità, puntualità, autonomia, organizzazione etc...) per la presenza di processi e percorsi didattici in nuovi ambienti di apprendimento, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. Per le verifiche si possono formulare tipologie sincrone e asincrone, orali e/o scritte, come anche esperimenti e relazioni laboratoriali; infatti, pur in assenza di un laboratorio fisico, è possibile lavorare con gli studenti in laboratori virtuali (in Rete sono presenti portali che mettono a disposizione ambienti di simulazione).

Verifiche (esempi):

sincrone: verifiche orali in modalità online; verifiche scritte in modalità online (Compiti a tempo su piattaforma, Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali, mappe e percorsi mentali, esperimenti e relazioni di laboratorio (è possibile lavorare con gli studenti in laboratori virtuali)

asincrone: consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono.

Su proposta dei singoli Consiglio di Classe, gruppi di docenti o singoli docenti sperimentano metodologie innovative sulla base di quanto progettato dalle Avanguardie educative.

### **Alunni con bisogni educativi speciali**

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato o il Piano Didattico Personalizzato. Eventuali attività di DDI complementare saranno valutate singolarmente e caso per caso anche dal Consiglio di classe, assieme alle famiglie.

Gli studenti usufruiranno strumenti compensativi e misure dispensative inserite nel PDP e si utilizzeranno le griglie adeguate ai BES e ai DSA.

### **Sicurezza**

La scuola predispone una nota informativa redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

### **Rapporti scuola-famiglia**

La scuola mantiene continui contatti con le famiglie sia nelle attività didattiche in presenza e sia nelle attività didattiche integrate. Attraverso i canali comunicativi ufficiali, la scuola presenterà il



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI-IPSEC**

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143

e-mail: [csis06100t@istruzione.it](mailto:csis06100t@istruzione.it) – [www.iisacri.gov.it](http://www.iisacri.gov.it)

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T – Codice Univoco Ufficio UFQTX



piano didattico integrato e ogni docente manterrà relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro.

### **Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico**

Come da Piano di formazione previsto dal PTOF, la scuola integra con altri moduli formativi l'esigenza di formazione dovuti all'emergenza sanitaria; in particolare, si avvieranno percorsi formativi a livello di singola scuola su metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*) e modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare.

La formazione farà riferimento al *The European Framework for the Digital Competence of educators*.

Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedranno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio.